Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Нижегородский институт управления – филиал РАНХиГС
(наименование института (факультета))
Кафедра правового обеспечения национальной безопасности
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНО
Директор Нижегородского института управления – филиала РАНХиГС

Парамонов Александр Васильевич
Подписано цифровой подписью: Парамонов Александр Васильевич
Дата: 2024.05.30 15:04:38 +03'00'

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

«Юридическое обеспечение национальной безопасности»
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ, реализуемой с применением электронного (онлайн) курса

Б1.В.10 ЭНЕРГЕТИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ
(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)
40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
(код и наименование направления подготовки)

заочная
(форма обучения)

Год набора - 2024

Нижний Новгород, 2024 г.

Автор-составитель:

Доцент кафедры правового обеспечения национальной безопасности,
кандидат юридических наук Н.М.Гомозов
(ученая степень и(или) ученое звание, должность, наименование кафедры) *(Ф.И.О.)*

Заведующий кафедрой правового обеспечения национальной
безопасности, кандидат юридических наук, доцент М.В. Балалаева
(ученая степень и(или) ученое звание, должность, наименование кафедры) *(Ф.И.О.)*

РПД Б1.В.10 Энергетическая безопасность одобрена на заседании кафедры правового обеспечения национальной безопасности

Протокол от 09 февраля 2024 г. № 7.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы…….....4
2. Объем и место дисциплина в структуре образовательной программы…….....5
3. Содержание и структура дисциплины...……..5
4. Материалы текущего контроля успеваемости ……7
5. Оценочные средства промежуточной аттестации по дисциплине ……..10
6. Методические материалы по освоению дисциплины…….…… 13
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет..... 14
7.1. Основная литература…….....14
7.2. Дополнительная литература…….....14
7.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы……..……..14
7.4. Нормативные правовые документы и иная правовая информация……..15
7.5. Интернет-ресурсы……...15
7.6. Иные источники…….16
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы …….....16

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина «Энергетическая безопасность» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-2.1	Способен устранять признаки нарушения требований законодательства в сфере безопасности Российской Федерации:	ПКс-2.1.2.	Способен выявлять и оценить признаки правонарушения в области требований законодательства в сфере безопасности Российской Федерации

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ/трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
. ОТФ: Организация и осуществление криминалистической деятельности, связанной с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений(А) *Приказ Минтруда России от 23.03.2015 № 183н «Об утверждении профессионального стандарта «Следователь-криминалист»* ТФ:Выполнение отдельных функций процессуального контроля (А/02.7)	ПКс-2.1.1	**на уровне знаний:** – национальные интересы Российской Федерации в области безопасности ; – основные угрозы энергетической безопасности; – нормативную базу, регулирующую вопросы обеспечения энергетической безопасности; **–на уровне умений:** – выявлять признаки нарушения требований законодательства в сфере обеспечения энергетической безопасности Российской Федерации; –оценивать и квалифицировать выявленные правонарушения, посягающие на энергетическую безопасность; **на уровне навыков:** –. выбирать правовые средства и методы противодействия, адекватные выявленным нарушениям законодательства в сфере обеспечения энергетической безопасности Российской Федерации

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Энергетическая безопасность» (Б1.В.10 осваивается на 2 курсе. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 академических часа.

Освоение дисциплины опирается на объем теоретических знаний в области теории государства и права, а также на приобретенные ранее умения и навыки в рамках предшествующих дисциплин.

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Всего
Заочная форма обучения	
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	*18*
лекционного типа (Л)	*8*
практического (семинарского) типа (ПЗ)	*8*
консультация	2
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	117

Промежуточная аттестация	форма	*Экзамен*
	час.	*9*
	Общая трудоемкость (час. / з.е.)	*144/4*

.Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Заочная форма обучения								
Тема 1	Понятие, предмет и методы энергетической безопасности	27	2				25	О
Тема 2	Место энергетической безопасности в системе права Российской Федерации	32			2		30	О,Д
Тема 3	Основы государственной энергетической политики и энергетическая безопасность страны	24	2		2		20	О,Д
Тема 4	Правовое регулирование отношений по энергосбережению и повышению энергетической эффективности	24	2		2		20	О,Д
Тема 5	Международное сотрудничество в сфере энергетики	24	2		2		20	Т
Консультация		2						
Промежуточная аттестация		9						экзамен
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах)		**4/144/108**	**8/6**		**8/6**		**117/ 87,75**	**2/1,5 9/6,75**

*Примечание: * – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;*

** *– формы текущего контроля успеваемости: устный опрос (УО), тестирование (Т), доклады (Д).*

3.2 Содержание дисциплины

ТЕМА 1. Понятие, предмет и методы энергетической безопасности

1. Энергетическое право как наука и как учебная дисциплина.
2. Предмет энергетического права.
3. Методы энергетического права.
4. Место энергетического права в системе права

ТЕМА 2. Место энергетической безопасности в системе права Российской Федерации

1. Место энергетического права в системе права РФ.
2. Понятие энергетического законодательства и его система.
3. Структура энергетического законодательства.
4. Законодательство в сфере электроэнергетики.
5. Законодательство в сфере теплоснабжения.

6. Законодательство в сфере нефте- и газоснабжения.
7. Законодательство в области угольной промышленности.
8. Законодательство в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности.

ТЕМА 3. Основы государственной энергетической политики и энергетическая безопасность страны

1. Основы государственной энергетической политики и этапы ее реализации.
2. Понятие энергетической безопасности и принципы ее достижения.
3. Понятие энергетической эффективности экономики и меры ее совершенствования.
4. Понятие бюджетной эффективности энергетики и меры по ее обеспечению.
5. Экологическая безопасность энергетики и пути ее обеспечения.

ТЕМА 4. Правовое регулирование отношений по энергосбережению и повышению энергетической эффективности

1. Необходимость энергосбережения и повышения энергетической эффективности.
2. Понятие энергосбережения и повышения энергетической эффективности. Государственное регулирование в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности.
3. Принципы правового регулирования в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности.
4. Энергетическое обследование.
5. Саморегулируемые организации в области энергетического обследования.
6. Энергосервисный договор.

ТЕМА 5. Международное сотрудничество в сфере энергетики

1. Многосторонние и двухсторонние соглашения в энергетической сфере в рамках СНГ.
2. Соглашения о сотрудничестве в энергетической сфере между Россией и Европейским Союзом.
3. Энергетическая хартия.
4. Договор к Энергетической хартии.
5. Энергетическое право Европейского Союза.
6. Перспективы гармонизации энергетического законодательства.

4. Материалы текущего контроля успеваемости

4.1. В ходе реализации дисциплины «Энергетическая безопасность» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 4

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Понятие, предмет и методы энергетической безопасности	Опрос
Место энергетической безопасности в системе права Российской Федерации	Опрос, доклад
Основы государственной энергетической политики и энергетическая безопасность страны	Опрос, доклад
Правовое регулирование отношений по энергосбережению и повышению энергетической эффективности	Опрос, доклад
Международное сотрудничество в сфере энергетики	Тестиипрование

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен.

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости.

Примерный перечень вопросов для опроса

По теме 1. Понятие, предмет и методы энергетической безопасности

1. Энергетическая безопасность: понятие, сущность
2. Цель и принципы обеспечения энергетической безопасности государства
3. Критерии и показатели оценки уровня энергетической безопасности государства
4. Основные энергетические показатели развития страны

По теме 2. Место энергетической безопасности в системе права Российской Федерации

1. Система энергетического законодательства в Российской Федерации
2. Конституция РФ: место в системе правовых основ обеспечения энергетической безопасности
3. Понятие и виды возобновляемых источников энергии.
4. Законодательство России о возобновляемых источниках энергии.

По теме 3. Основы государственной энергетической политики и энергетическая безопасность страны

1. Основы государственной энергетической политики и этапы ее реализации.
2. Понятие энергетической безопасности и принципы ее достижения.
3. Понятие энергетической эффективности экономики и меры ее совершенствования.
4. Понятие бюджетной эффективности энергетики и меры по ее обеспечению.
5. Экологическая безопасность энергетики и пути ее обеспечения.

По теме 4. Правовое регулирование отношений по энергосбережению и повышению энергетической эффективности

1. Необходимость энергосбережения и повышения энергетической эффективности.
2. Понятие энергосбережения и повышения энергетической эффективности.
3. Принципы правового регулирования в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности.
4. Государственное регулирование в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности.
5. Энергетическое обследование. Саморегулируемые организации в области энергетического обследования. Энергосервисный договор.

По теме 5. Международное сотрудничество в сфере энергетики

1. Организация стран - экспортеров нефти - ОПЕК
2. Организация арабских стран - экспортеров нефти (ОАПЕК)
3. Международное энергетическое агентство (МЭА)
4. Европейская энергетическая хартия

Примерный перечень тем докладов

По теме 2. Место энергетической безопасности в системе права Российской Федерации

1. Понятие энергетического законодательства и его система.
2. Структура энергетического законодательства.
3. Экономическая и политическая составляющая внешней стратегии Газпрома.

По теме 3. Основы государственной энергетической политики и энергетическая безопасность страны

1. Понятие энергетической безопасности и принципы ее достижения.
2. Понятие энергетической эффективности экономики и меры ее совершенствования.

3. Понятие бюджетной эффективности энергетики и меры по ее обеспечению.

4. Экологическая безопасность энергетики и пути ее обеспечения.

По теме 4. Правовое регулирование отношений по энергосбережению и повышению энергетической эффективности

1. Понятие энергосбережения и повышения энергетической эффективности.

2. Государственное регулирование в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности.

3. Принципы правового регулирования в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности.

4. Энергетическое обследование.

5. Саморегулируемые организации в области энергетического обследования.

Примерные варианты тестовых заданий
для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

По теме 5. Международное сотрудничество в сфере энергетики

1. Организация стран-экспортеров нефти (ОПЕК) была создана:

а) в 1960 г.

б) в 1959 г.

в) в 1973 г.

г) в 1990 г.

2. Сколько атомных станций на данный момент функционирует в Российской Федерации?

а) Российская Федерация отказалась от использования атомной энергетики

б) 9

в) 10

3. Верно ли следующее утверждение:

Членами ОПЕК являются все перечисленные ниже страны: Алжир, Венесуэла, Судан, Индонезия, Иран, Ирак, Катар, Кувейт, Ливан, Мексика, Нигерия, ОАЭ?

а) верно

б) неверно

4. Верно ли утверждение:

В азиатском регионе находятся крупнейшие поставщики нефти на мировой рынок?

а) верно

б) неверно

5. Американский политолог Збигнев Бжезинский называет «великой шахматной доской»:

а) Евразию

б) Западную Европу

в) Центральную и Восточную Европу

г) Центральную Азию

5. Форум стран-экспортеров газа (Gas Exporti№g Cou№tries Forum) был впервые проведен:

а) в 2000 г.

б) в 2001 г.

в) в 2005 г.

г) в 2007 г.

6. В 1970 – годах термином «семь сестёр» эксперты объединили следующие компании:

_____, _____, _____ …

7. Кто был инициатором создании Международного энергетического агентство (МЭА)?

а) Валерии Жискар

б) Ричард Никсон

в) Генри Киссинджер

8. Первым, кто понял значимость фактора нефти был:

а) Гамаль Насер

б) Никита Хрущёв

в) Ванга

г) Уинстон Черчилль

9. В каком году был подписан Договор к Энергетической хартии (ДЭХ)?

а) 1991 г.

б) 1994 г.

в) 1998 г.

г) 2001 г.

10. Энергетическая стратегия России разработана на период:

а) до 2017 года

б) до 2020 года

в) до 2025 года

г) до 2030года

11. В 1970 – 2000 годах на первый план начала выходить «новая семёрка» нефтегазовых корпораций. Это группа:

а) незападных компаний

б) государственных компаний

в) полугосударственных компаний

г) верно все

12. К какой сфере предметного регулирования следует отнести институты энергетического права?

а) Публичного права

б) Частного права

в) Публичного и частного права

г) Экологического права

13. К административным правонарушениям в энергетике в частности отнесены:

а) повреждение электрических сетей

б) нарушение правил охраны электрических сетей напряжением свыше 1000 вольт

в) ввод в эксплуатацию топливо- и энергопотребляющих объектов без разрешения соответствующих органов; г) нарушение правил пользования топливом и энергией, правил устройства, эксплуатации топливо- и энергопотребляющих установок, тепловых сетей, объектов хранения, содержания, реализации и транспортировки энергоносителей, топлива и продуктов его переработки

д) все из перечисленных

14. Какими бывают источники энергии:

а) альтернативные и традиционные

б) традиционные и факультативные

в) альтернативные и основные

г) факультативные и основные

д) традиционные и основные.

15. На какие виды делится альтернативная энергетика:

а) использованная и неиспользованная

б) возобновляемая и невозобновляемая

в) основная и второстепенная

г) истощаемая и неистощаемая

д) старая и новая.

16. Что относится к возобновляемой энергии:

а) нефть;

б) уголь;

в) водород;

г) биомасса;

д) ветер.

17. Что относится к невозобновляемой энергии:

а) нефть;
б) солнце;
в) водород;
г) биомасса;
д) ветер.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): проведение устного экзамена, включающего теоретическую часть и практико-ориентированное задание, требующее демонстрации уровня владения умениями/навыками.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Таблица 5

Код компонента освоения компетенции	Компонент освоения компетенции	Код промежуточного индикатора освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компетенции	Критерий оценивания
ПКс -2.1.2	Способен выявлять и оценить признаки правонарушения в области требований законодательства в сфере безопасности Российской Федерации	ИПКс -2.1.2	Показывает способность выявлять и оценить признаки правонарушения в области требований законодательства в сфере безопасности Российской Федерации	Показывает способность проводить исчерпывающий анализ фактических обстоятельств, необходимых для правовой квалификации деяний с признаками правонарушений в сфере безопасности Российской Федерации

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Перечень теоретических вопросов к экзамену:

1. Понятие, предмет энергетической безопасности.
2. Место энергетического права в системе права РФ.
3. Энергетическое законодательство и его система.
4. Структура и иерархия энергетического законодательства.
5. Законодательство в сфере теплоснабжения.
6. Законодательство в сфере нефте- и газоснабжения.
7. Законодательство в области угольной промышленности.
8. Законодательство в области атомной энергии.
9. Альтернативные источники энергии как инструмент достижения энергонезависимости.
10. Законодательство в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности.
11. Основы государственной энергетической политики и этапы ее реализации.
12. Регулирование рынков: принципы разделения и привлечение инвестиций.
13. Понятие энергетической безопасности и принципы ее достижения.
14. Понятие энергетической эффективности экономики и меры ее совершенствования.
15. Понятие бюджетной эффективности энергетики и меры по ее обеспечению.
16. Экологическая безопасность в области энергетики и пути ее обеспечения.

17. Необходимость энергосбережения и повышения энергетической эффективности.
18. Понятие энергосбережения и повышения энергетической эффективности.
19. Государственно-правовое регулирование в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности.
20. Принципы правового регулирования в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности.
21. Энергетическое обследование.
22. Экологическая составляющая энергетической безопасности ЕС как фактор мирового лидерства.
23. Безопасность инвестиций и контрактной ответственности.
24. Энергетическая дипломатия и методы ее определения
25. Саморегулируемые организации в области энергетического обследования.
26. Энергосервисный договор.
27. Развитие международного права и интересы энергетической безопасности.
28. Региональных особенностей подхода к энергетической безопасности.
29. Многосторонние и двухсторонние соглашения в энергетической сфере в рамках СНГ.
30. Энергетика и финансы: возможны ли «аргентинские» события в России?

Примеры практико-ориентированных (практических) заданий к экзамену:

ПКс-2.1.2 *Способен выявлять и оценить признаки правонарушения в области требований законодательства в сфере безопасности Российской Федерации*

Задание 1.

Общество с ограниченной ответственностью «Лампочка Ильича» (далее- ООО «Лампочка Ильича») осуществляя оптовую куплю-продажу электроэнергии приобретало электроэнергию для ее перепродажи. В феврале 2017г. ООО «Лампочка Ильича» направило в энергосбытовую компанию заявку на заключение договора купли-продажи электроэнергии. Энергосбытовая компания отказала в принятии заявки по основаниям отсутствия указаний планируемого объема потребления электроэнергии и документов, подтверждающих выполнение необходимых для заключения договора существенных условий. Считая, что энергосбытовая компания уклоняется от заключения публичного договора без достаточных оснований ООО «Лампочка Ильича» обратилось в арбитражный суд с иском к энергосбытовой компании.

Вопрос: какое решение должен принять арбитражный суд, если энергосбытовая компания обладает статусом гарантирующего поставщика?

Задание 2.

С 1 февраля 2017 года в торговых центрах г. Санкт-Петербурга была выставлена на продажу бытовая техника, относящихся к классу бытовых энергопотребляющих устройств. В числе указанных изделий, произведенных в одной из зарубежных стран, находились мультиварки «Svari sup» и электрические зубные щетки «На№a zubam». Представителями Комитета энергетики СПб, осуществлявшими проверку соблюдения требований энергетической эффективности продаваемых населению товаров было установлено, что в технической документации, прилагаемой к названным выше товарам отсутствует информация о классе их энергетической эффективности. По результатам проверки на руководство некоторых торговых центров был наложен административный штраф (ст.14.4 КоАП).

Администрация одного из торговых центров решила оспорить в судебном порядке факт наложения административного штрафа и обратилась с этой целью к адвокату Защищаевой.

Вопрос: какой орган определяет виды товаров, документация на которые должна содержать информацию о классе энергетической эффективности? Какие по вашему мнению выявлены признаки правонарушения в области требований законодательства в сфере безопасности Российской Федерации?

Шкала оценивания

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена без применения балльно-рейтинговой системы оценивания - посредством аттестационных испытаний в форме традиционного экзамена.

Результаты промежуточной аттестации оцениваются по традиционной балльной системе оценивания («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»), или традиционной балльной системе оценивания.

Наряду с оцениванием учебных достижений обучающихся по принятой образовательной организации системе оценок и использованием ее при оформлении официальных дипломов Академии о высшем образовании, вводят повышенный («Excellent» и «Good») и базовый («Very good» и «Satisfactory») уровень оценок «отлично» и «хорошо» для использования при оформлении ЕПД, согласно Положению об оформлении и выдаче ЕПД.

Таблица 6

Соответствие академической оценке

<table>
<tr><td colspan="2">Академическая оценка</td><td colspan="2">Оценка по шкале ESTS</td></tr>
<tr><td rowspan="5">зачтено</td><td rowspan="2">отлично</td><td rowspan="4">Passed</td><td>A (Excellent)</td></tr>
<tr><td>B (Very Good)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">хорошо</td><td>C (Good)</td></tr>
<tr><td>D (Satisfactory)</td></tr>
<tr><td>удовлетворительно</td><td>E (Sufficient)</td></tr>
<tr><td>не зачтено</td><td>неудовлетворительно</td><td>-</td><td>-</td></tr>
</table>

Оценивание результатов промежуточного контроля (экзамен)

Оценка ***«отлично»*** выставляется обучающемуся:

– если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение; учебные достижения и результаты текущего контроля успеваемости демонстрируют высокую степень сформированности соответствующих компетенций.

Оценка ***«хорошо»*** выставляется обучающемуся:

– если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; учебные достижения и результаты текущего контроля успеваемости демонстрируют хорошую степень сформированности соответствующих компетенций.

Оценка ***«удовлетворительно»*** выставляется обучающемуся:

– если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ; учебные достижения и результаты текущего контроля успеваемости демонстрируют удовлетворительную степень сформированности соответствующих компетенций.

Оценка ***«неудовлетворительно»*** выставляется обучающемуся:

– если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы; учебные достижения и результатами текущего контроля успеваемости демонстрируют низкую степень сформированности соответствующих компетенций.

6.Методические материалы по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические/семинарские) и самостоятельной работы студентов. Практические/семинарские занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций.

Подготовка к лекции студентами заключается в следующем:

- повторить материал предыдущей лекции, прочитав его повторно;
- ознакомиться с темой предстоящей лекции (в рабочей программе учебной дисциплины);
- ознакомиться с учебными материалами по данной теме в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины или с электронными материалами, предложенными лектором;
- записать возможные вопросы, которые можно будет задать лектору.

Подготовка к практическим (семинарским) занятиям:

- внимательно прочитать материал лекций относящихся и к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;
- подготовить развернутые ответы на вопросы, предложенные в рабочей программе дисциплины для обсуждения;
- выполнить задания, если они предусмотрены в письменной форме;
- понять, что для вас осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;
- готовиться к практическим/семинарским занятиям можно как индивидуально, так и в составе малой группы;
- рабочую программу учебной дисциплины необходимо использовать в качестве основного ориентира в организации обучения;
- электронной версии рабочей программы по дисциплине размещена на сайте Нижегородского института управления и предоставлен авторизованный доступ.

Подготовка к промежуточной аттестации. К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем и тематикой письменных работ, а также методическими рекомендациями по их выполнению;
- перечнем экзаменационных вопросов.

Систематическое выполнение всех видов заданий на лекциях, практических/семинарских занятиях, а также самостоятельная работа позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для прохождения промежуточной аттестации.

Вопросы и задания для самостоятельной подготовки к лекционным и практическим занятиям

1. Соглашения о сотрудничестве в энергетической сфере между Россией и Европейским Союзом.
2. Энергетическая хартия.
3. Договор к Энергетической хартии.
4. Энергетическое право Европейского Союза.

5. Сравнительный анализ политики энергетической безопасности ЕС и Великобритании: взаимовлияние.
6. Внешняя энергетическая стратегия США.
7. Энергетическая безопасность и международные проекты развития: всегда ли есть соответствие.
8. Киотские соглашения и углеродные рынки.
9. Энергетическая стратегия Китая: региональная и глобальная составляющие.
10. Нефть и газ как два различных объекта энергетической безопасности.
11. Энергетическая безопасность в теориях международной безопасности.
12. Циклы цен на нефть и роль правил защиты международных инвестиций.
13. Безопасность экологических инвестиций: политический и экономический аспекты.
14. Энергетическая стратегия Российской Федерации.
15. Перспективы развития энергетической безопасности в Российской Федерации.
16. Перспективы развития энергетической безопасности на мировой арене.
17. Экономическое и политическое измерение концепции Европейской Комиссии по энергетической безопасности.
18. Энергетическая безопасность Приволжского Федерального округа.
19. Энергетическая безопасность Нижегородской области.
20. Проблемы атомной энергетики.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.1. Основная литература.

– Киселева Н.Н. Государственная региональная политика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.Н. Киселева, Н.В. Данченко, В.В. Браткова– Электрон. текстовые данные. – Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. – 159 c. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/62928.html.

– Матвеев, В. Н. Экономика пожарной безопасности : учебное пособие / В. Н. Матвеев, А. И. Бокарев. — Омск : Омский государственный технический университет, 2017. — 152 c. — ISBN 978-5-8149-2492-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/78494.html (дата обращения: 01.10.2019). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

7.2. Дополнительная литература.

– Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособ. для студ. учр. сред. проф. образ. / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Е. Л. Побежимова. - 4-е изд., стер. - Москва: Академия, 2015. - 144 с. - (Профессиональное образование. Общепрофессиональные дисциплины). - ISBN 978-5-4468-2388-8 : 356-63.

– Курбанов, Р. А. Энергетическое право и энергетическая политика Европейского Союза [Электронный ресурс]: монография/ Курбанов Р.А. – Электрон. дан. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 167 c. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52660.html. – Загл. с экрана.

7.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

– Электронные информационно-образовательные ресурсы Нижегородского института управления – филиала РАНХиГС URL: http://sdo.niu.ranepa.ru/

7.4 Нормативные правовые документы.

- Образовательный стандарт ФГБОУ ВО «Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденный приказом ректора Академии от 29.03.2021 г. № 01-3038 и разработанного на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1451 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 09.03.2021 г., регистрационный № 62681).

- Приказ Минтруда России от 23.03.2015 № 183н «Об утверждении профессионального стандарта «Следователь-криминалист» (рег.Минюст 0.7.04.2015 № 36755).

– Об особенностях применения законодательства Российской Федерации в сфере электроэнергетики на территориях Республики Крым и г. Севастополя : постановление Правительства Российской Федерации от 11 августа 2014 г. – № 792 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2014. − № 33. − Ст. 4596.

– О государственной информационной системе топливно-энергетического комплекса : федеральный закон // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2011. − № 49 (ч. 5). − Ст. 7060.

– О механизме стимулирования использования возобновляемых источников энергии на оптовом рынке электрической энергии и мощности : постановление Правительства Российской Федерации от 28 мая 2013 г. – № 449 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2013. − № 23. − Ст. 2909.

– Об основных направлениях государственной политики в сфере повышения энергетической эффективности электроэнергетики на основе использования возобновляемых источников энергии на период до 2020 года : распоряжение Правительства Российской Федерации от 8 января 2009 г. – № 1-р // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2009. − № 4. − Ст. 515.

– Об утверждении Программы развития угольной промышленности России на период до 2030 года : распоряжение Правительства Российской Федерации от 21 июня 2014 г. – № 1099-р // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2014. − № 27. − Ст. 3786.

– О теплоснабжении : федеральный закон // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2010. − №31. − Ст. 4159.

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

7.5. Интернет-ресурсы.

– Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://www.duma.gov.ru/ свободный. - Загл. с экрана.

– Официальный сайт Правительства Российской Федерации [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://government.ru// свободный. - Загл. с экрана.

– Официальный сайт Президента Российской Федерации [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://kremlin.ru/свободный. - Загл. с экрана.

– Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://www.council.gov.ru/ свободный. - Загл. с экрана.

7.6. Иные источники.

– Лапаев Д.Н., Митяков Е.С. энергетическая безопасность регионов Приволжского Федерального Округа // Современные проблемы науки и образования. – 2014. – № 5.

– Лочан С.А., Федюнин Д.В. Формирование экономической политики и разработка механизма ее реализации на промышленных предприятиях // Научный журнал НИУ ИТМО. Серия: Экономика и экологический менеджмент. – 2014. – № 4. – С. 232-236.

– Онуфриева, О.А. О некоторых проблемах российско-европейского сотрудничества в энергетической сфере / О.А. Онуфриева // Проблемы современной экономики. – 2011. - № 1. – С. 405-408.

– Хэнсон, Ф. Россия и ЕС: энергетическое сотрудничество неизбежно / Ф. Хэнсон // Россия в глобальной политике. – 2009. – № 1. – С. 173-180.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

8.1. Материально-техническая база

Перечень материально-технического обеспечения:

1. Учебные аудитории, оборудованные для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, коллоквиумов, мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе мультимедийным оборудованием для демонстрации электронных презентаций и аудио- и видеоматериалов.
2. Компьютерные классы для выполнения групповых тестовых и иных заданий, а также для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой и обеспечением доступа к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
3. Специализированные аудитории и лаборатории.
4. Библиотека с обеспечением печатными изданиями или электронно-библиотечная система обеспечивающая доступ к электронным изданиям (электронная библиотека).
5. Читальный зал.
6. Технические средства обучения: персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV и др.

8.2. Информационные технологии, программное обеспечение:

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется информационные технологии и программное обеспечение:

1. Современная операционная система.
2. Kaspersky Endpoint Security (или аналог).
3. Средство просмотра файлов формата pdf.
4. Современные офисные средства (текстовые и табличные редакторы, средства работы с презентационными материалами и т.д.).
5. Архиватор 7-Zip.
6. Система дистанционного обучения.
7. Автоматизированная библиотечная система.

8.3Информационные справочные системы:

1. https://www.urait.ru –Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
2. http://www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «IPR SMART» (ранее – IPRBooks)
3. https://e.lanbook.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. https://znanium.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».
5. https://www.book.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Book.ru».
6. https://ibooks.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «ibooks.ru».
7. https://www.ezproxy.ranepa.ru:2443/login?url=https://dlib.eastview.com/ – East View. Полные тексты российских научных и практических журналов, а так же газет центральной прессы России.
8. https://www.ezproxy.ranepa.ru:2443/login?url=https://grebennikon.ru/ - Полные тексты 38 научно-практических журналов по маркетингу, менеджменту, финансам и управлению персоналом ИД «Гребенников»
9. http://www.consultant.ru/ - Справочно-правовая система «Консультант».
10. http://www.garant.ru/ Справочно-правовая система «Гарант».